

ЭЛЕКТРОННЫЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА В ХИМИЧЕСКОМ ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ

Д.Ф. Гайнутдинова, А.А. Чичиров, Р.С. Заббарова, Л.В. Сироткина

E-mail: aisluzab@mail.ru

*Казанский государственный энергетический университет
г. Казань*

Подготовка специалиста на основе использования информационных технологий привела к активному применению персональных компьютеров при самостоятельной и аудиторной работе студентов в вузах. Данная проблема стала приоритетной и в преподавании химических дисциплин. Использование мультимедийных средств в лабораторном практикуме повышает интерес к предмету, развивает внимательность и наблюдательность, закрепляет навыки компьютерного пользователя, иллюстрирует основополагающие вопросы, заставляет анализировать и использовать информацию, решать проблемы и делать выводы. В лабораторном практикуме по курсам «Химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая химия» использована компьютерная поддержка на базе программы «ChemLab».

Разработаны методические указания с четкими пошаговыми инструкциями к выполнению заданий по лабораторным работам в компьютерном исполнении по следующим темам: техника безопасности, техника лабораторных работ, химическая термодинамика (определение теплоты парообразования, определение удельной теплоемкости металлов), химическая кинетика (скорость окисления иодид-ионов пероксидом водорода), титриметрический анализ (кислотно-основное титрование), гравиметрический анализ (определение хлорид-ионов) и др.

Возможность проведения виртуального эксперимента с использованием компьютерной технологии не требует наличия дорогостоящих реагентов, оборудования, обеспечивает многократное повторение эксперимента и его наблюдение.

ЭЛЕКТРОННЫЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «РУССКОЕ СТИХОСЛОЖЕНИЕ»

В.С. Ижуткин, В.И. Токтарова

E-mail: izhutkin@marsu.ru, Oxana_G@bk.ru

*Марийский государственный университет
г. Йошкар-Ола*

Одной из серьезных проблем, стоящих перед преподавателями высшей школы, является проблема создания и использования в учебном процессе образовательных электронных изданий [1-3].